

Teaching English in English (For Low Level High Schools)

Chihiro Kinjo
Grant Minagawa

November 21st, 2013



Teaching English in English

- o Introductions
- o Simulation Class
- o Discussion



Introductions

Chihiro Kinjo

- Formerly of Chubu Norin SHS
- Currently at Misato Technical SHS

Grant Minagawa

- Formerly of Ishikawa SHS and Chubu Norin SHS
- Currently at the Kencho and Nishizaki Sp. Needs School

Teaching English in English

- o Ministry Guidelines (Sec.8 Foreign Languages, Art.3, Num.4, p.7)
 - o When taking into consideration the characteristics of each English subject, classes, in principle, should be conducted in English in order to enhance the opportunities for students to be exposed to English, transforming classes into real communication scenes. Consideration should be given to use English in accordance with the students' level of comprehension.

What makes teaching English difficult at low level schools?

- Students' lack of confidence/motivation
- Discipline/ attention span
- Level too low to make “real communication scenes” in English?



Simulation Class

30-40 min.

Typical classroom activities



Music of the Month

Bruno Mars - Treasure

Proof: Song Test

Self evaluation(自己評価)です。

A: 満足! B: 出来た! C: 努力した! D: 次回こそ!!

♪ 1. 大きな声で歌えた A B ☒ C D

♪ 2. 曲にのった A B ☒ C D

♪ 3. 最後まで歌えた A ☒ B C D

♪ 4. 前回より向上した! A ☒ B C D

♪ 今回の歌を歌ってみての感想をどうぞ!

(歌詞が覚えがたかったけど、がんばって歌った。)



よくできましたよ。

Self evaluation(自己評価)です。

A: 満足! B: 出来た! C: 努力した! D: 次回こそ!!

♪ 1. 大きな声で歌えた A ☒ B C D

♪ 2. 曲にのった A ☒ B C D

♪ 3. 最後まで歌えた A ☒ B C D

♪ 4. 前回より向上した! A ☒ B C D

♪ 今回の歌を歌ってみての感想をどうぞ!

(楽しかった。このうたはのびた!!)



頑張りました!

Self evaluation(自己評価)です。

A: 満足! B: 出来た! C: 努力した! D: 次回こそ!!

♪ 1. 大きな声で歌えた A ☒ B C D

♪ 2. 曲にのった A ☒ B C D

♪ 3. 最後まで歌えた A ☒ B C D

♪ 4. 前回より向上した! A ☒ B C D

♪ 今回の歌を歌ってみての感想をどうぞ!

(楽しかった。)



Phahalo!

Proof: Song Test

Self evaluation(自己評価)です。

A: 満足! B: 出来た! C: 努力した! D: 次回こそ!!

♪ 1. 大きな声で歌えた

☒ A

B

C

D

♪ 2. 曲にのった

☒ A

B

C

D

♪ 3. 最後まで歌えた

☒ A

B

C

D

♪ 4. 前回より向上した!

☒ A

B

C

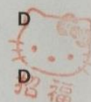
D

♪ 今回の歌を歌ってみての感想をどうぞ!

(

たのしかった。

)



Really?

Self evaluation(自己評価)です。

A: 満足! B: 出来た! C: 努力した! D: 次回こそ!!

♪ 1. 大きな声で歌えた

A

B

☒ C

D

♪ 2. 曲にのった

☒ A

B

C

D

♪ 3. 最後まで歌えた

☒ A

B

C

D

♪ 4. 前回より向上した!

A

☒ B

C

D

♪ 今回の歌を歌ってみての感想をどうぞ!

(英語がはやくて言えなかったのがあったけど
たのしく曲に乗ることができて良かったです!!)

おつかいです
招福

Self evaluation(自己評価)です。

A: 満足! B: 出来た! C: 努力した! D: 次回こそ!!

♪ 1. 大きな声で歌えた

☒ A

B

C

D

♪ 2. 曲にのった

☒ A

B

C

☒ D

♪ 3. 最後まで歌えた

A

☒ B

C

D

♪ 4. 前回より向上した!

☒ A

B

C

D

♪ 今回の歌を歌ってみての感想をどうぞ!

(楽しかったです)

)



やっほやっほ!

Today's Menu

o November 21st

S Jueves

F Jeudi

E Thursday

K 목요일

o Song

o Lesson 7 Page 54

o Bullet Input

o 2-Minute Reading

o Phone Activity

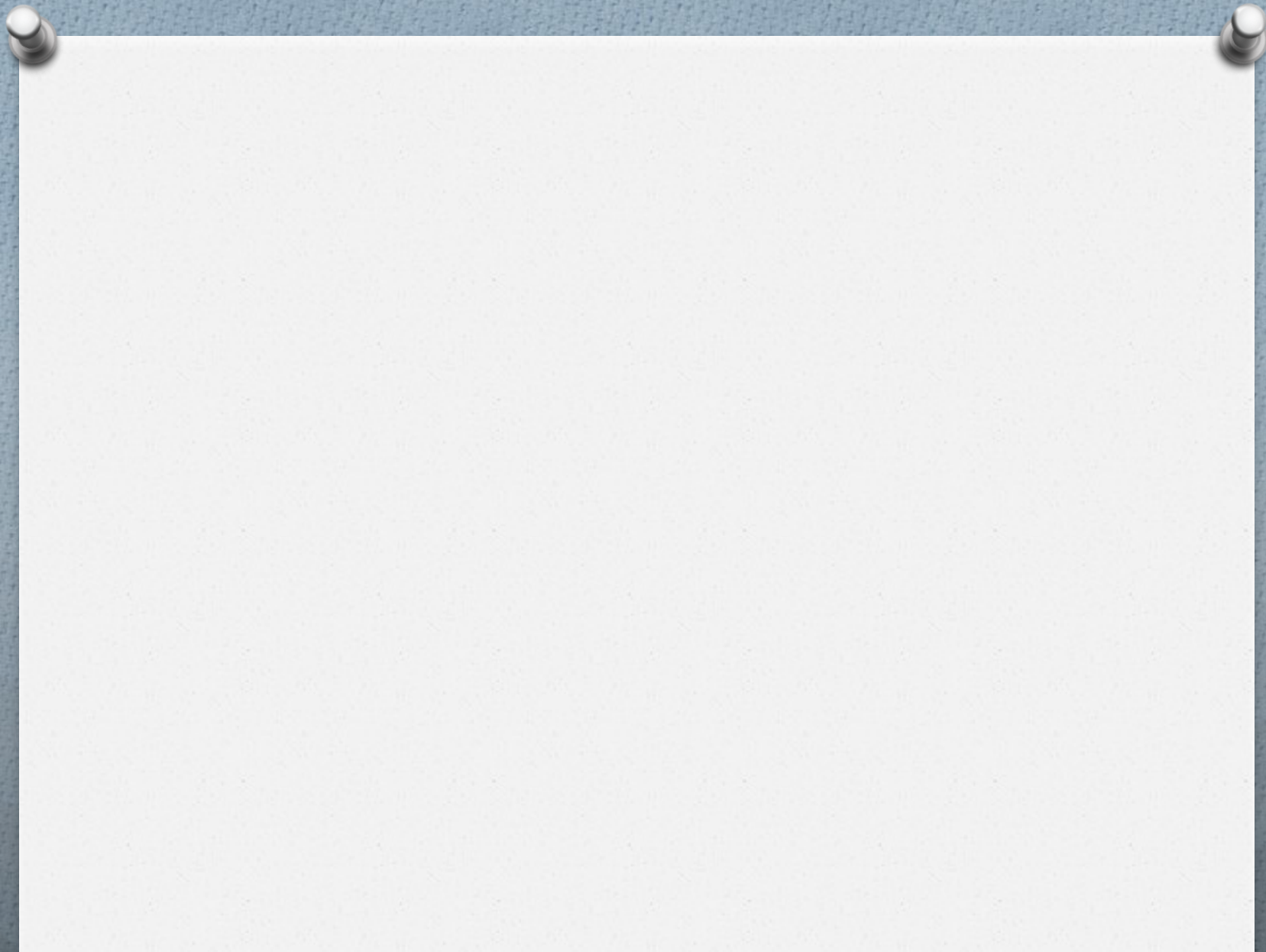
School Life ベラベラ

1	Let's start class.	授業を始めましょう。
2	I'm sorry, I'm late.	すみません、遅れました。
3	What happened?	どうしたの？
4	I overslept.	寝坊しちゃった
5	May I come in?	入ってもいいですか
6	Hurry up!	急いで！
7	Excuse me.	失礼します。
8	May I get/return the keys for the classroom?	教室のカギを借り(返し)に来ました。
9	Is Ms./Mr. ~ here?	～先生いますか？
10	Where did you put it?	どこに置きましたか？
11	Sorry, I forgot it at home.	すみません、家に忘れました。
12	I left it on the table.	テーブルの上に置き忘れました。
13	Take one, pass it down.	一枚取って、後ろにわたしてください。
14	Can I help you with that?	何かお手伝いしましょうか？
15	Can I have one more?	あと1枚下さい。
16	Do you understand?	分かりましたか？
17	Do you have any questions?	何か質問ありますか？
18	When is it due?	いつまでにやればいいんですか？
19	Please say it in English.	英語で言ってください。
20	I'll do my best!	がんばります。
21	I'm finished.	終わりました。
22	Get back to work!	授業に集中して！
23	May I use the bathroom?	トイレに行ってもいいですか？
24	May I collect the assignment for Ms./Mr. ~?	～先生の課題を取りに来ました。

Grade () Class () NO. () Name ()

English Sentences		日本語訳	パートナーが確認する						
1	Hi, Ann This is Jiro speaking.	もしもしアン。二郎だけど。							
2	Can I talk to you now?	今、話せる？							
3	Sure. / Sorry, I'm busy now.	もちろんよ。/ごめんね、今忙しいわ。							
4	Where are you now?	今どこなの。							
5	I'm at the station.	駅にいるわ。							
6	Will you be here on time?	時間通りに来れる。							
7	Sorry, I'll be 10 minutes late.	ごめんね、10分遅れるわ。							
8	I sent you an email to your cell phone.	君の携帯にメール送ったよ。							
9	Have you read it?	読んだ？							
10	Yes, I have. / Sorry, not yet.	ええ、読んだわ。/ごめんね、まだよ。							

Date	/	/	/	/	/	/	/	/	Total
パートナーの名前									/80
正解数									



That's the end of our simulation class!

Thanks for playing along!





Discussion

Please make groups

Be sure to get one ALT in each team!

Question 1

- Do you really use English in a low level classroom? Why or why not? How much?

Question 2

- What is the role of the ALT now that JTEs are encouraged to use English in class?

Question 3

- How can you create a non-Japanese classroom environment?

Question 4

- Can you teach grammar in English? Why or why not?

Question 5

- How can you give your students confidence/motivation to use a foreign language?

Question 6

- What else can you teach students in a low level English class? What can they take away from English class when they graduate?



Thanks for participating!

Have a nice day!